

Projecte Educatiu del Centre:

CASA DE COLÒNIES LA CARRAL

La Carral



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE RESIDÈNCIA INFANTIL LA CARRAL

1 PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT	2
1.1 Història del centre	3
1.2 La Carral d'avui	4
2 DESCRIPCIÓ GENERAL I JUSTIFICACIÓ	5
3 ANÀLISI DEL CONTEXT	6
3.1 Marc legislatiu	6
3.2 Situació geogràfica	6
3.3 Situació socioeconòmica i cultural	8
a. En les convivències escolars	8
b. En les colònies d'estiu	8
4 PLANTEJAMENT EDUCATIU	9
4.1 Trets d'identitat	9
a. Pluralisme ideològic i valors democràtics	9
b. Confessionalitat	9
c. Llengua	9
d. Coeducació no sexista i multicultural	9
e. Valors ambientals	9
4.2 Objectius	10
a. Objectius generals	10
b. Objectius específics	10
c. Objectius operatius	10
5 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA	12
5.1 Participants	12
a. Temporada de colònies escolars:	12
- Escoles i instituts	12
- Entitats	12
b. Temporada de colònies d'estiu	13
5.2 Temporada d'activitats segon el calendari	14
a. Hivern (des de mitjans de novembre a principis de febrer)	14
b. Primavera (des de principis de febrer a la 3a setmana de juny)	14
c. Estiu (des de la última setmana de juny a l'agost)	14
d. Setembre	14
e. Tardor (des de finals de setembre a mitjans de novembre)	15
f. Nadal	15

5.3 Equip	16
a. Organigrames	16
b. Descripció i organització de càrrecs	18
- Equip de direcció	18
- Equip de coordinació pedagògica	19
- Equip de coordinació	20
- Equip de monis de primavera i tardor	22
- Equip de monis d'estiu	23
- Equip de cuina i servei	25
5.4 Formació de l'equip	26
6 TEMPORITZACIÓ	27
7 PROGRAMA D'ACTIVITATS	28
7.1 Descripció programa activitats	28
8 HORARIS BASE	31
8.1 Horari base de les convivències escolars	31
8.2 Horari base de les colònies d'estiu	32
a. Horari dels grups d'infants més petits de casa (de 5 a 7 anys)	32
b. Horari dels grups d'infants més grans de casa (de 8 a 10 anys)	33
c. Horari dels grups de campament petit (de 11 a 12 anys)	33
d. Horari dels grups de campament gran (de 13 a 16 anys)	34
9. RECURSOS: pedagògics, de lleure, administratius, de manteniment, etc.	35
9.1 Material pedagògic i de lleure	35
9.2 Material administratiu i d'oficina	38
9.3 Material per al manteniment i la seguretat	39
9.4 Equipaments	40
10. PRESSUPOST I FINANÇAMENT	48
11. SISTEMA D'AVUACIÓ	48
11.1 Començament de temporada	49
11.2 Final de temporada	49
11.3 Tancament anual	49
12. REVISIÓ I APROVACIÓ DEL PEC	50

1. PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

1.1 Història del centre

La Carral és una masia de finals del segle XVIII, tal com indica la llinda del balcó principal amb la data de 1798. Situada al peu del camí ral, un antic camí públic utilitzat abans de la construcció de les carreteres, la casa feia d'hostal i ferreria: un punt de parada per als viatgers que hi podien descansar i menjar mentre el ferrador cuidava i ferrava les cavalleries.

Amb l'obertura de les carreteres modernes i dels primers automòbils, l'activitat d'hostal va perdre sentit i la família es va dedicar únicament a la pagesia. Tanmateix, com que era una masoveria amb poca terra i de rendiment limitat per viure'n va quedar deshabitada cap a mitjans del segle XX.

L'any 1963, Francesc Colell i Coloma Roca van llogar la casa per passar-hi els caps de setmana. Poc després, la seva filla Lluïsa Colell i el marit d'aquesta Claudi Plans, ambdós mestres de professió i pares de l'actual director, Toni Plans, van decidir rehabilitar l'edifici i reconvertir-lo en casa de colònies. L'estiu de 1967 La Carral va acollir les primeres colònies i va començar l'aventura!

Durant els primers anys La Carral només obria els dos mesos d'estiu (juliol i agost), i les colònies que s'hi feien eren molt diferents de les actuals. Als anys setanta van començar a arribar les primeres escoles, pioneres en organitzar convivències escolars. Els professors feien de monitors, eren ells els qui organitzaven els tallers i els jocs.

L'activitat a la casa de colònies es va anar professionalitzant, i als anys vuitanta ja s'oferia a les escoles algunes activitats organitzades. A la dècada dels noranta, el projecte es va professionalitzar, amb la creació d'un equip fix de monitors i personal de servei, l'ampliació de l'oferta educativa i la millora constant de les instal·lacions.



Primer any de les colònies d'estiu! (1967)

1.2 La Carral d'avui

Amb cinquanta-nou anys de trajectòria, avui La Carral continua sent un projecte familiar gestionat per la societat Residència Infantil La Carral, SL.

Al llarg de tots aquests anys, les infraestructures s'han anat millorant i el projecte s'ha professionalitzat plenament, mantenint sempre l'esperit proper i educatiu dels seus inicis.

Actualment, és una empresa privada familiar que treballa amb convivències escolars, colònies d'estiu, entitats i grups de caps de setmana. La família fundadora i l'equip fix de coordinació s'encarreguen de l'organització i direcció de la casa, amb el suport d'un equip de professionals del lleure que en fan possible el dia a dia.

La combinació d'experiència, qualitat i passió ha consolidat La Carral com un espai de referència en el lleure educatiu i familiar a Catalunya.



La Carral del S.XXI

2 DESCRIPCIÓ GENERAL I JUSTIFICACIÓ

La manera de fer esplai, o de jugar, ha canviat molt al llarg dels anys. Quan La Carral va esdevenir una casa de colònies l'any 1967, els infants eren molt autònoms i les colònies eren només una excusa per estar en contacte amb la natura, jugar, esplaïar-se i conèixer noves amistats. Les activitats que s'organitzaven eren molt simples; bàsicament es feien excursions, jocs, gimcanes i esports, i la participació i engrescament de la canalla era màxim. Els responsables dels grups de lleure actuaven moltes vegades per intuïció i sentit comú, ja que la tasca de monitor de lleure no estava professionalitzada i encara no hi havia lleis que reguessin aquesta feina.

A poc a poc la societat ha anat canviant, fet que ha incidit directament en el lleure. Actualment, el tipus de colònies que se'ns demana es basa en activitats innovadores, però sense risc i prou engrescadores per a uns infants i joves que, venint d'una societat consumista, estan avesats a tenir-ho gairebé tot. Tot i aquesta evolució, conservem el caire d'esplai que des de sempre ens ha caracteritzat i és el tret d'identitat de la casa.

A més d'aquesta exigència sobre les activitats, la situació del lleure ha viscut un altre procés, el de la professionalització. Això ha implicat que la casa estigui dotada de bones instal·lacions, tot fent inversions any rere any. També vetllem perquè tot el personal disposi de la formació necessària.

Cal dir que la casa de colònies La Carral és, des de fa molts anys, una empresa familiar. Així, doncs, té una organització i una estructura molt particular i personal, que varia segons l'època de l'any i que s'explicarà detalladament en el document present.

En conclusió, La Carral és una porta oberta a escoles, entitats i infants que vulguin gaudir del món del lleure i la natura, on treballem el joc creatiu i cooperatiu, l'educació emocional i els valors com a base d'un aprenentatge vivencial i transformador.



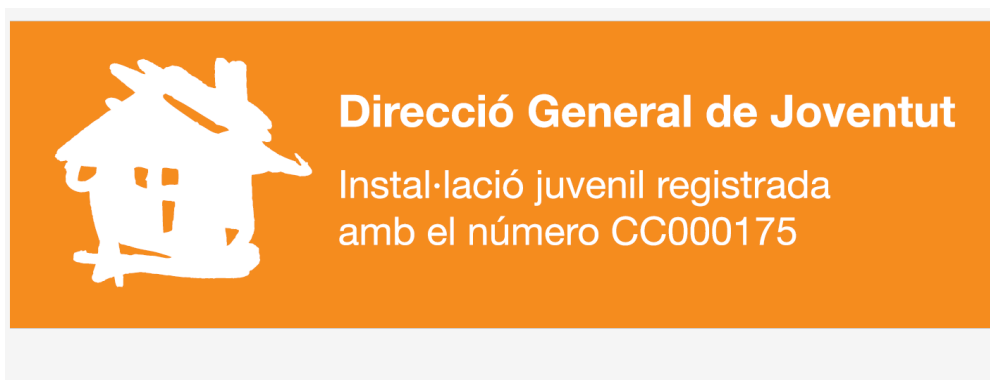
3. ANÀLISI DEL CONTEXT

2.1 Marc legislatiu

La Carral està autoritzada com a instal·lació juvenil, amb el número CC000175, per la Secretaria General de Joventut.

És una entitat sòcia de l'ACCAC (Associació de Cases de Colònies i Albergs de Catalunya) i es regeix pel III Conveni del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya.

La casa compleix la normativa vigent en matèria de seguretat, higiene, alimentació i prevenció de riscos, així com les disposicions relatives a la protecció de la infància i l'adolescència. També vetlla pel compliment de la legislació sobre protecció de dades i disposa de les assegurances obligatòries corresponents.



2.2 Situació geogràfica

La casa està situada al municipi de Riner, al sud de la comarca del Solsonès (província de Lleida), dins l'àmbit territorial de la Catalunya Central.

Es troba al km 6,9 de la carretera LV-3002, a 800 metres sobre el nivell del mar, a 2 km del Santuari del Miracle, a 12 km de Solsona i a 17 km de Cardona.

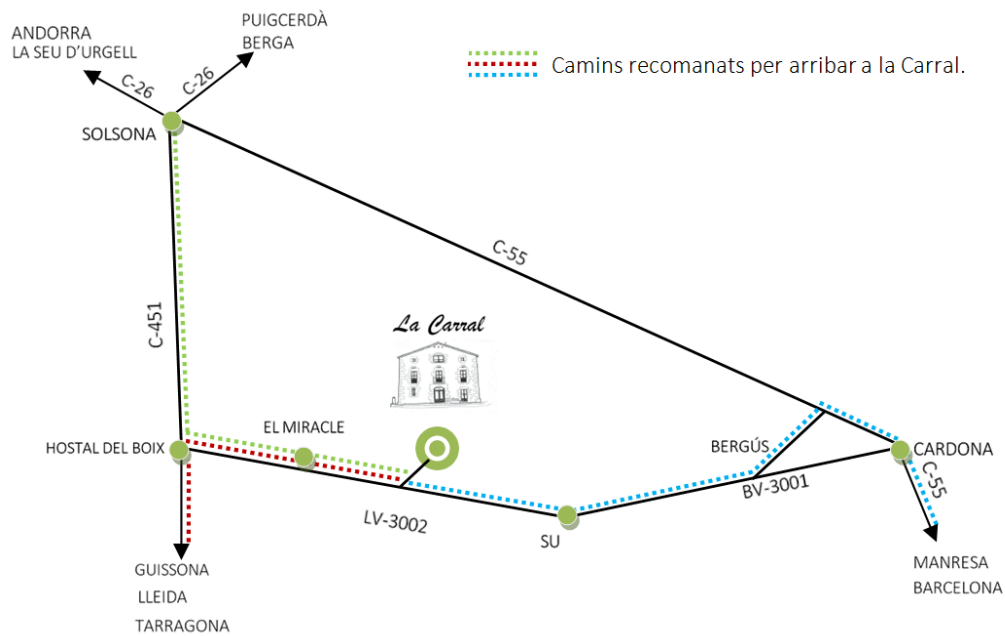
Ubicada en una zona plana i de fàcil accés, envoltada de boscos de roures i pinassa i camps de conreu, La Carral forma part del paisatge típic del Prepirineu central català, on el relleu suau i el clima temperat creen un entorn ideal per a activitats a l'aire lliure durant tot l'any.

A continuació es pot veure la seva ubicació en el mapa de relleu:



Mapa d'ubicació de la casa de colònies La Carral

En el següent plànol s'hi indiquen les carreteres principals per arribar-hi:



Coordenades: N 41º 54.178 // E 1º 32.275.

2.3 Situació socioeconòmica i cultural

La comarca del Solsonès presenta un paisatge variat i equilibrat entre la muntanya i les zones planes. Al nord, destaca el relleu abrupte del Prepirineu, amb serres boscoses com el Port del Comte, mentre que al sud el terreny és més suau, amb camps de conreu, pastures i boscos de pins i roures. Es tracta d'una comarca poc poblada, amb nombrosos masos aïllats i un entorn natural ben preservat i tranquil.

Nosaltres estem situats al sud del Solsonès, dins del terme municipal de Riner, en un espai plenament rural envoltat de boscos i camps. Aquest entorn ofereix unes condicions privilegiades per treballar valors com el respecte pel medi ambient, el contacte directe amb la natura i la vida comunitària.

Tot i la seva ubicació en un indret petit i tranquil, La Carral és un punt de trobada per a nombroses escoles i entitats de tot Catalunya. Aquesta diversitat d'origens aporta una gran riquesa social i cultural, i afavoreix la convivència, l'intercanvi i l'aprenentatge entre infants i joves de realitats molt diverses, tant en les convivències escolars com en les colònies d'estiu.

a. En les convivències escolars

Les escoles que participen a les convivències provenen de realitats socioeconòmiques molt diverses, i acollim centres tant de ciutats com de pobles de diferents zones de Catalunya, especialment de les demarcacions de Lleida i Barcelona.

Aquesta diversitat es reflecteix també en les edats dels participants: hi participen escoles d'educació infantil, primària i, en alguns casos, també grups de secundària. Els grups estan formats per infants i joves de perfils molt variats: des de ZERs (zones escolars rurals) fins a centres d'alta complexitat, passant per escoles públiques i concertades.

I, des de fa uns set anys, també acollim escoles i instituts vinculades al Camp d'Aprenentatge de Cardona.

b. En les colònies d'estiu

Els participants a les colònies d'estiu tenen entre 5 i 16 anys, i provenen majoritàriament de famílies de nivell socioeconòmic mitjà-alt, principalment de diferents punts de Catalunya. També rebem infants i joves d'altres comunitats de l'Estat, així com d'algunes ciutats europees o d'altres països del món.

Ahora, alguns participants provenen de centres d'acollida, fet que aporta una gran riquesa de diversitat social i afavoreix que tots els nois i noies comparteixin experiències en un entorn obert i inclusiu.

3 PLANTEJAMENT EDUCATIU

3.1 Trets d'identitat

La Carral és un centre privat que vetlla pel pluralisme ideològic i els valors democràtics. És un centre aconfessional, la llengua vehicular és el català, i es promou una coeducació no sexista i respectuosa amb la diversitat cultural, així com el treball dels valors ambientals. A continuació es detallen aquests aspectes.

a. Pluralisme ideològic i valors democràtics

És un espai on es respecten, s'escolten i es posen en diàleg les diferents opcions ideològiques no violentes ni totalitàries. Es fomenten els valors democràtics i les actituds que se'n deriven: la participació, la solidaritat, la responsabilitat i el respecte mutu. L'objectiu és fer del Centre un lloc d'educació per a la convivència i la ciutadania.

b. Confessionalitat

És una entitat aconfessional on es respecten totes les creences i conviccions religioses de les persones que hi conviuen i hi treballen. No s'admet cap tipus de discriminació per motius de fe o absència de creences.

c. Llengua

La llengua catalana és la llengua vehicular de La Carral. Tot i això, s'adapten els recursos i la comunicació per garantir que cap persona no se'n vegi exclòsa per motius lingüístics. Alhora, es promou el coneixement i la valoració de la llengua, la història i la cultura del nostre país.

d. Coeducació no sexista i multicultural

El respecte a les persones, sigui quin sigui el seu sexe, gènere, orientació sexual, origen, situació econòmica o cultural, és un dels eixos centrals del nostre projecte educatiu. Això implica el compromís de fomentar una educació no sexista i oberta a la diversitat cultural, que valori la igualtat d'oportunitats i la convivència com a base de l'aprenentatge.

e. Valors ambientals

Promovem una educació ambiental i per a la sostenibilitat, basada en el coneixement, l'estima i la cura del medi natural i cultural que ens envolta. Es treballen valors i hàbits com el reciclatge, l'estalvi d'aigua i energia, la reducció de residus i la responsabilitat compartida envers el planeta. Alhora, es fomenta la descoberta i l'estima per la flora i la fauna del nostre territori com a pas previ per a la seva protecció.

3.2 Objectius

A La Carral, els objectius educatius es concreten segons el nivell d'aplicació: generals, específics i operatius. Tots ells orienten l'acció educativa cap al desenvolupament integral de la persona, el respecte per la natura i la convivència en un entorn col·lectiu.

a. Objectius generals

- Educar en el diàleg, el pensament crític i la capacitat de comprensió i anàlisi.
- Coeducar per viure amb naturalitat i respectar la diversitat entre totes les persones participants.
- Impulsar el treball cooperatiu i col·laboratiu entre iguals i amb la comunitat.
- Fomentar una actitud d'esplai, de gust pel joc, perquè els infants i joves gaudeixin del seu temps lliure de consumisme.
- Afavorir l'autonomia personal i la presa de decisions responsables.
- Conèixer, estimar i respectar la natura com a espai de convivència i aprenentatge.
- Promoure valors de respecte, solidaritat, convivència i sostenibilitat.

b. Objectius específics

- Potenciar la resolució pacífica de conflictes i la comunicació assertiva.
- Reconèixer i valorar les diferències individuals dins del grup.
- Potenciar l'esperit de col·laboració per davant de l'esperit de competició.
- Fomentar la creativitat, la imaginació, la sensibilitat artística i musical i l'humor.
- Consolidar hàbits d'autonomia en les activitats quotidianes.
- Promoure actituds de respecte, empatia i responsabilitat envers les persones i l'entorn.
- Desenvolupar el sentit de pertinença al grup i la convivència positiva.

c. Objectius operatius

- Poder expressar les opinions pròpies tot respectant les dels altres.
- Respectar virtuts i defectes de tothom en un ambient diferent de l'habitual.
- Participar activament en totes les activitats, valorant l'aportació de cadascú
- Dur a terme activitats cooperatives i de treball en equip

- Utilitzar diferents tècniques d'expressió (plàstica, visual, teatral, musical...).
- Gaudir i esbargir-se a través del joc, les cançons i les activitats lúdiques.
- Adquirir autonomia en hàbits personals com la higiene, l'ordre i la cura dels espais
- Dur a terme activitats de reciclatge i reutilització de materials.
- Mantenir nets i endreçats els espais comuns.
- Compartir i tenir cura del material col·lectiu.

4 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

4.1 Participants

Els destinataris dels serveis que ofereix La Carral són principalment infants i joves que ens visiten amb les seves escoles, instituts o entitats de lleure. La majoria provenen de Catalunya, especialment de les demarcacions de Lleida i Barcelona.

Les característiques dels participants varien segons l'època de l'any:

a. Temporada de colònies escolars:

Aquesta temporada s'estén de principis de febrer fins a finals de curs (juny) i de finals de setembre a finals de novembre.

- Escoles i instituts

Durant el curs escolar, i entre setmana, La Carral acull escoles i instituts amb alumnes d'entre 3 i 12 anys, sempre acompanyats del seu equip docent. Les escoles poden ser públiques, concertades i, puntualment, en ve alguna de privada.

En alguns casos també ens visiten alumnes de secundària (de 1r a 4t d'ESO), amb característiques igualment diverses pel que fa a origen i situació socioeconòmica.

Ocasionalment acollim algun grup de CFGM o CFGS que venen a fer activitats de lleure i formació.

Els formats de participació són molt variats: hi ha centres que organitzen convivències per cicles o cursos concrets, i d'altres que hi participen amb tota l'escola.

La durada de les estades oscil·la habitualment entre 2 i 5 dies, tot i que, en ocasions puntuals, s'organitzen sortides d'un sol dia.

La capacitat utilitzada depèn del volum d'alumnes de cada centre: habitualment, les escoles més petites poden ocupar entre 20 i 30 places de la casa, mentre que les més grans poden arribar a utilitzar la capacitat total de La Carral (247 places).

- Entitats

Les entitats que s'allotgen a La Carral al llarg de l'any són molt diverses: esplais, agrupaments escoltes, AFAs, casals, clubs esportius, escoles de música, llars d'infants, entitats culturals i socials i altres col·lectius.

Acostumen a venir els caps de setmana o en dies festius per fer estades de convivència o activitats de lleure educatiu.

Els participants poden ser infants, joves o adults, i comparteixen un mateix objectiu: viure experiències de grup en un entorn natural, educatiu i de convivència positiva i comparteixen un mateix objectiu: viure experiències de grup en un entorn natural, educatiu i de convivència positiva que afavoreixi el creixement personal i col·lectiu.

b. Temporada de colònies d'estiu

La temporada de colònies d'estiu s'estén des de després de Sant Joan fins a finals d'agost i s'adreça a infants i joves d'entre 4 i 16 anys.

La majoria dels participants provenen de famílies de nivell socioeconòmic mitjà o mitjà-alt, tot i que a vegades també hi participen infants procedents de centres d'acollida tutelats per la Generalitat, la qual cosa enriqueix la diversitat social i personal del grup.

Antigament, la inscripció a les colònies era principalment individual (cada família apuntava el seu fill o filla sense que conegués ningú més). Actualment, és més habitual que els infants i adolescents vinguin en petits grups d'amics, ja sigui companys d'escola o amistats sorgides a La Carral en edicions anteriors.

Les colònies s'organitzen en tandes setmanals, tot i que molts participants opten per apuntar-se a dues setmanes consecutives i, en casos puntuals, fins a tres.

Les tandes de juliol són les més concorregudes, amb una participació aproximada de 240 infants per setmana, distribuïts per franges d'edat.

Durant el mes d'agost, el nombre de participants és més reduït (entre 80 i 100 inscrits), cosa que permet una atenció més propera i una dinàmica més tranquil·la.

4.2 Temporada d'activitats segon el calendari

El funcionament de La Carral s'organitza al llarg de l'any en diferents etapes, seguint una estacionalitat pròpia de les cases de colònies.

A continuació es pot veure, un gràfic amb el calendari anual i tot seguit s'expliquen les característiques principals de cada temporada.

GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
Temp. primavera			Temp. estiu			Temp. tardor					
més volum feina			més volum feina			més volum feina					
menys volum feina			menys volum feina			menys volum feina					

Calendari de l'activitat anual a La Carral

a. Hivern (des de mitjans de novembre a principis de febrer)

Durant aquest període la casa resta, gairebé sempre, tancada al públic. És l'època en què es duen a terme les tasques internes de planificació i manteniment: elaboració de programes i horaris, disseny i cerca de noves activitats i tallers, renovació del personal de cuina i servei, contacte i selecció amb l'equip de monitors, formacions, manteniment i modernització de les infraestructures, així com les reparacions necessàries de les instal·lacions.

b. Primavera (des de principis de febrer a la 3a setmana de juny)

La temporada arrenca a principis de febrer amb grups puntuals, però és al març quan l'activitat s'intensifica. A l'abril, maig i juny entrem a la temporada alta: les convivències escolars omplen la casa entre setmana i, sovint, grups i entitats hi venen el cap de setmana. Paral·lelament, es preparen les colònies d'estiu (inscripcions, grups d'infants i monitors, programació d'activitats i planificació logística).

c. Estiu (des de la última setmana de juny a l'agost)

És el moment de màxima ocupació. Durant tot el mes de juliol i la primera setmana d'agost organitzem les colònies d'estiu, que representen l'activitat més intensa i emblemàtica de La Carral. Tot l'equip hi treballa al complet.

I a partir de la segona setmana d'agost La Carral tanca per vacances.

d. Setembre

L'equip fix reprèn l'activitat interna per preparar el nou curs: reserves, comandes, revisió d'instal·lacions i coordinació de monitors.

e. Tardor (des de finals de setembre a mitjans de novembre)

Es reprenen les convivències escolars entre setmana i també grups i entitats els caps de setmana. L'octubre és especialment intens i l'activitat disminueix gradualment fins a finals de novembre, quan es tanca la temporada amb una valoració global de l'any.

f. Nadal

Durant les vacances de Nadal, la casa obre de manera excepcional per acollir un agrupament escolta que cada any hi celebra aquestes festes.

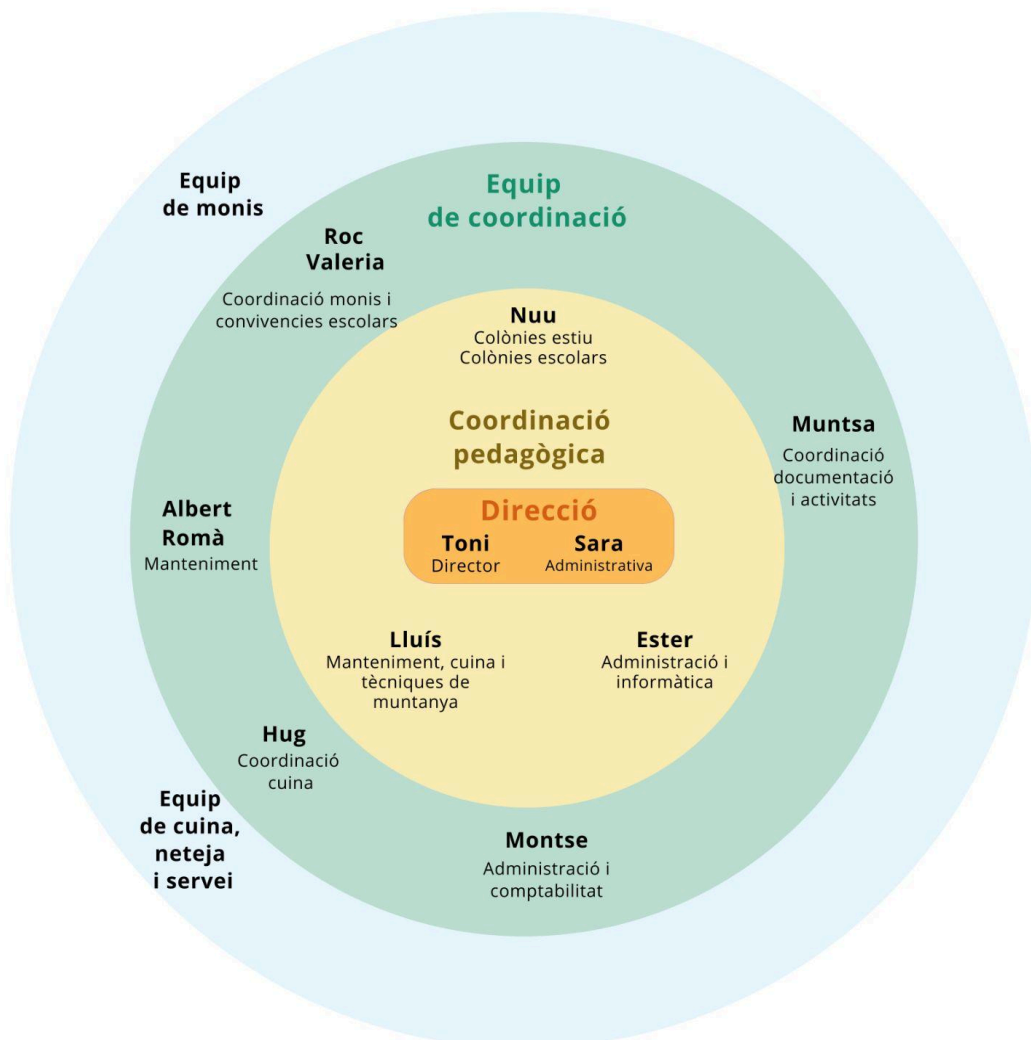
4.3 Equip

L'equip de està format per un nucli estable de 12 persones que hi treballen de manera fixa durant tot l'any. A més, en funció de la temporada i les necessitats del servei, s'hi incorporen professionals de reforç (principalment monitors, personal de cuina i de servei) que treballen amb contractes fixos discontinus.

a. Organigrames

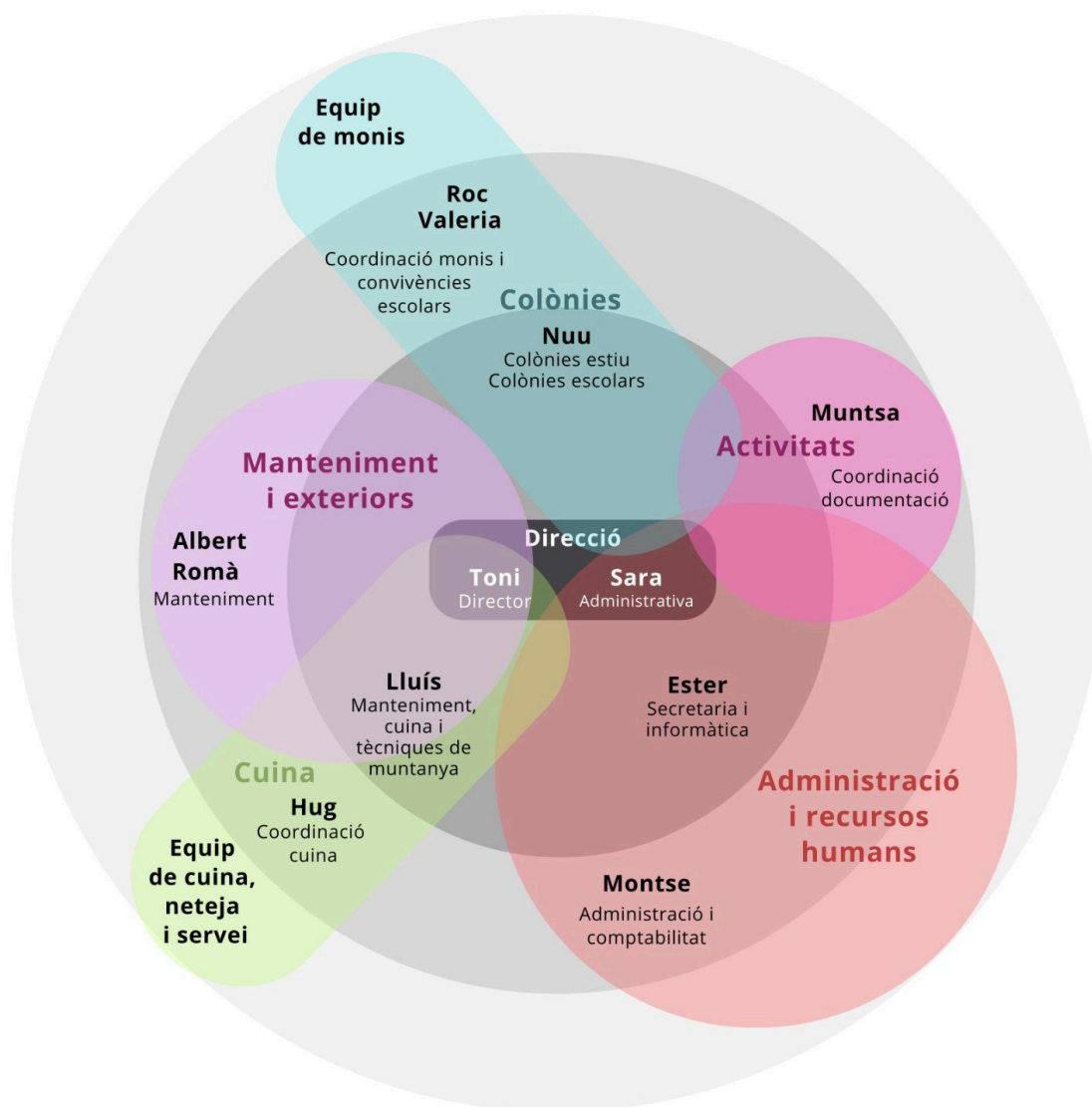
A continuació es presenta l'organigrama general de La Carral, on s'especifiquen els càrrecs i les responsabilitats de cada àrea de treball.

En els llocs de treball de caràcter permanent, s'hi indica el nom de la persona que ocupa el càrrec en el moment de la redacció del present document.



Tot seguit, es mostra l'organigrama funcional, que detalla la composició de cada equip de treball (coordinació, manteniment, cuina, serveis i monitors/es) i la seva dependència dins l'estructura general.

Igualment, s'hi especifiquen els noms de les persones que ocupen càrrecs fixos actualment.



b. Descripció i organització de càrrecs

La Carral és una empresa amb un funcionament particular, marcat tant per la temporalitat de l'activitat com per les característiques pròpies d'una casa de pagès adaptada a casa de colònies.

Pel que fa a la temporalitat, el volum de feina varia al llarg de l'any segons la temporada d'activitat. El calendari laboral anual s'estructura aproximadament de la manera següent:

GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
Temp. primavera			Temp. estiu			Temp. tardor					
més volum feina			més volum feina			més volum feina					
menys volum feina			menys volum feina			menys volum feina					

A més, La Carral requereix un alt nivell de manteniment i gestió tècnica, ja que és una instal·lació extensa amb diverses edificacions i espais. Alhora, és una casa de colònies amb un projecte educatiu propi, que ofereix activitats de creació pròpia i acull participants de totes les edats.

Aquest conjunt de factors fa que l'organització interna sigui flexible i adaptada a les persones. Els càrrecs descrits a continuació poden variar segons la trajectòria, competències i perfil professional de cada membre de l'equip.

A La Carral es procura que cada persona pugui desenvolupar aquelles tasques que millor s'adeqüin a les seves capacitats i interessos. Per aquest motiu, si alguna persona amb responsabilitats fixes deixa el lloc de feina, pot ser necessari redefinir o redistribuir les tasques dins l'equip per mantenir l'equilibri i l'eficiència del conjunt.

- Equip de direcció

L'equip de direcció és fixe i s'encarrega de prendre les decisions estratègiques i organitzatives més rellevants pel bon funcionament de l'empresa. Entre les seves responsabilitats principals hi ha: definir la filosofia i els valors del projecte, seleccionar i contractar personal, gestionar retribucions, planificar econòmicament i prendre decisions sobre inversions o adquisicions significatives. També coordinar els diferents equips humans i supervisar totes les qüestions amb impacte directe en el desenvolupament i la sostenibilitat de La Carral.

L'equip està format per:

- Director gerent: Toni

El director gerent és el responsable general del funcionament de la casa de colònies. Supervisa la feina dels coordinadors de monitors, del coordinador del servei de cuina i servei, i dirigeix directament l'equip de manteniment, vetllant perquè cadascú desenvolupi correctament les seves tasques.

Dóna suport directe en les àrees necessàries i, quan cal, col·labora en animació, cuina i manteniment. Durant caps de setmana i dies festius, s'encarrega de la cura dels animals de la granja o atén les possibles visites.

- Administradora: Sara

L'administradora gestiona els aspectes econòmics i administratius de l'empresa, incloent-hi la fixació anual de tarifes i el control de recursos materials. També s'ocupa de la tramitació de documentació, gestions administratives i del manteniment de les xarxes socials (Instagram).

Quan cal, dóna suport al personal de cuina i servei i s'encarrega de certes tasques de la granja, així com de compres puntuals per a la cuina i de material per a les activitats.

- Equip de coordinació pedagògica

L'equip de coordinació pedagògica està format per tres membres fixes que participen activament en la presa de decisions estratègiques, tot i que la decisió final recau en l'equip de direcció.

Aquest equip es reuneix mensualment amb la direcció per fer el seguiment del funcionament general de La Carral, valorar els resultats de les activitats i planificar les accions dels mesos següents. Cada membre és responsable d'una àrea específica i coordina els equips de treball corresponents, assegurant la coherència i continuïtat del projecte educatiu i de la gestió operativa.

- Nuú

Responsable de la contractació d'escoles i grups, s'encarrega del contacte amb centres educatius per resoldre dubtes, facilitar informació prèvia i gestionar el procés de reserva. Prepara i envia documentació necessària: contractes, distribució d'habitacions i dossier anual de convivències escolars. Posteriorment, tramet les factures als centres.

Planifica el calendari escolar i col·labora amb l'àrea fiscal i comptable en el càlcul de tarifes. Supervisa part de l'equip de coordinació (coordinadors de monitors) i dóna suport en la resolució de problemes durant les estades escolars.

Pel que fa a les colònies d'estiu, prepara el dossier informatiu anual, gestiona inscripcions, manté el contacte amb les famílies i organitza els grups d'edat. A més, acompanya i supervisa els coordinadors de monitors, garantint el correcte desenvolupament de les activitats i la dinàmica de l'equip de monitors.

- Lluís

Coordina els equips de manteniment i cuina, i organitza activitats vinculades a tècniques de muntanya. S'encarrega de l'acollida i comiat de les escoles, puja equipatges a les habitacions (infants d'1r a 2n de primària) i, quan cal, assumeix funcions del coordinador de cuina durant els àpats.

Habitualment, realitza el primer torn del dia a partir de les 7 del matí, garantint que totes les àrees iniciïn les activitats amb normalitat. Desenvolupa tasques físiques i de suport operatiu, incloses petites feines de manteniment, i supervisa el funcionament quotidià i general de la casa.

- Ester

Planifica les reunions de l'equip de coordinació pedagògica i de l'equip en general. És responsable de l'àrea tecnològica (informàtica, web i telecomunicacions) i dóna suport a la gestió de les colònies d'estiu, especialment durant inscripcions inicials.

També col·labora amb l'administració en càlcul de nòmines, revisió de factures i altres tasques burocràtiques. Dona suport en la preparació de jocs i activitats, organització logística i documentació general del centre. De manera puntual, participa en tasques de benvinguda a escoles, menjador i neteja.

- Equip de coordinació

L'equip de coordinació està format per set membres fixos i actua activament en la gestió quotidiana de La Carral. Es reuneix cada tres mesos per planificar la temporada següent i valorar la passada. Cada membre és responsable d'una àrea específica i manté informat l'equip sobre novetats, canvis o incidències.

Actualment està format per:

- Coordinadors de monitors i al·lèrgies alimentàries: Roc i Valeria

Comparteixen el càrrec i alternen setmanalment els torns de matí i tarda. S'encarreguen, conjuntament amb la coordinadora pedagògica, de la selecció i formació de l'equip de monitors (fix i eventual).

Com a responsables de les convivències escolars, mantenen el contacte amb les escoles per concretar les activitats que es realitzaran, recullen la informació sobre al·lèrgies alimentàries i altres observacions rellevants. Posteriorment, elaboren el croquis d'activitats i la distribució dels espais, organitzen les taules del menjador i vetllen pel bon funcionament de tots els serveis. Durant l'estada, són els principals interlocutors amb els mestres i responsables dels centres: els expliquen el funcionament general de La Carral i resolen qualsevol incidència que pugui sorgir.

Gestionen el treball diari del monitoratge, la planificació d'activitats, la gestió d'espais i el compliment d'horaris. Durant les colònies d'estiu, es reuneixen diàriament amb caps de grup, fan seguiment emocional i professional dels monitors i atenen les necessitats dels participants.

També supervisen els menús especials i mantenen actualitzades les taules d'al·lèrgens, a més de coordinar-se amb les escoles per concretar activitats i distribució dels espais.

- Responsable de les activitats d'esplai i de documentació: Muntsa

Garanteix el bon funcionament de tota l'oferta d'activitats d'esplai: creació de noves propostes, manteniment i actualització, supervisió de material i gestió de compres. Manté els llibrets d'activitats actualitzats i dona suport als coordinadors de monitors.

Gestiona la documentació interna del personal: riscos laborals, protecció de dades, certificats de delictes sexuals i registres horaris. Dona suport a la gestió de les colònies d'estiu i participa en la benvinguda a les escoles quan cal.

- Responsable de cuina i servei: Hug

Distribueix les tasques del personal de cuina i servei, elabora quadrants i supervisa el correcte funcionament diari. Dona suport a menjadors i neteja quan cal. Manté protocols obligatoris, controla temperatures de neveres i menús testimoni i atén inspeccions sanitàries.

Estableix, amb el director gerent, els menús de convivències escolars i colònies d'estiu, incloent opcions especials. Gestiona (realitza, rep i endreça) les comandes i participa en la selecció de personal, conjuntament amb el coordinador pedagògic Lluís Colilles.

- Responsable fiscal comptable: Montse

Porta la comptabilitat de la casa de colònies, gestiona la contractació del personal, calcula les seves nòmines i en realitza els ingressos. A banda, atén el telèfon.

- Responsable de manteniment: Albert

Gestiona la granja, la piscina i els camps de conreus. Repara avaries en instal·lacions i equipaments (caldera, plaques solars, rentadores, forns, trens de rentat, etc.)

Manté protocols obligatoris (legionel·losi, desratització, controls d'aigua).

Durant l'hivern, realitza obres i remodelacions amb coneixements de paleta i fusteria, especialment durant l'hivern.

- Ajudant de manteniment: Romà

A banda d'ajudar el responsable de manteniment en les tasques anteriorment citades, té com a pròpies tasques les de fer petites reparacions, pintar espais i mobiliari, fer llenya, etc. També realitza les activitats de tècniques de muntanya i patinets quan aquestes es programen de tardes i fa suport a menjadors quan és necessari.

* * * * *

Sempre que hi hagi clients que estiguin de colònies, quatre responsables d'equip (Valeria, Roc, Hug i Romà) i dos coordinadors pedagògics (Lluís i Nuú) assumeixen, per torns, la responsabilitat nocturna de La Carral. Aquesta persona és el màxim responsable durant la nit en absència dels directors. Aquesta figura s'anomena **Retén**.

- Equip de monis de primavera i tardor

Els monitors provenen de perfils diversos:

- **Joves de l'entorn proper** (pobles com Solsona o Cardona).

- **Antics residents de colònies d'estiu**, que decideixen dedicar-se al món del lleure de manera esporàdica o fixa.
- **Persones externes** que descobreixen les ofertes a xarxes socials i passen el procés d'entrevista.

Durant les convivències escolars de la primavera i de la tardor, diferenciem els monitors en dos tipus:

- **Monis de l'equip fix:**
Són un equip de sis persones de referència presents tota la temporada, que realitzen les activitats assignades amb les escoles que venen de colònies. També són el pal de paller de l'equip de monitors i per tant resolen dubtes dels monitors eventuais.

Quan no tenen grup assignat, fan "teresines", tasques de manteniment d'activitats tutoritzades per Muntsa Muñoz.

- **Monis eventuais:**
Són monitors que venen puntualment (2-3 dies/setmana), realitzen les mateixes funcions que els fixos. Alguns tenen experiència, altres són novells i són tutoritzats per l'equip fix.

- Equip de monis d'estiu

L'equip de monitors d'estiu està format per una seixantena de joves i que treballen per setmanes (de diumenge a dissabte) des de Sant Joan fins a mitjans d'agost. Cada monitor/a pot fer un nombre diferent de setmanes i assumir rols diversos.

La majoria són joves que, de petits, havien vingut a les colònies i que, de grans, tornen com a monitors. Altres provenen de les convivències de primavera i, si tenen disponibilitat a l'estiu, també hi participen.

A continuació es presenten els diferents càrrecs necessaris durant l'estiu. No s'hi inclouen noms concrets, ja que són moltes persones que poden ocupar aquests rols cada temporada.

Equip de suport

Aquest equip està format per dues persones del grup de monitors d'estiu que assumeixen funcions específiques per facilitar el dia a dia dels equips de monitors. Els seus rols són:

- **Persona d'infermeria**

És qui atén els infants que es troben malament, cura petites lesions i acompanya els infants al CAP de Solsona o, si cal, a l'hospital de Manresa.

També és la persona encarregada de comunicar-se amb les famílies per fer seguiment dels infants que han hagut d'aïllar-se del grup per qüestions de salut (febre, esquinços, etc.).

- **Socorrista**

Obre i tanca la piscina i, durant les estones de bany, vetlla per la seguretat dels infants i el bon manteniment de l'espai.

Quan no hi ha piscina, ja sigui per finalització de la jornada o per mal temps, dona suport general al funcionament de les colònies.

Grups de monis:

Els grups de monitors es distribueixen en els següents rols:

Els grups estan formats habitualment per 3 o 4 monitors, amb una ràtio màxima de 10 infants per monitor. És habitual que cada grup tingui uns 30 infants i 3 monitors, amb la possible incorporació d'un premoni.

Es procura que els monitors treballin amb infants d'edats diverses i que els equips siguin mixtes i complementaris: monitors amb més i menys experiència, perfils més animadors o més organitzadors, amb o sense coneixements musicals, etc. També es té molt en compte la compatibilitat personal per garantir una bona convivència i coordinació.

Els grups de monitors són el motor de les colònies: planifiquen (amb el suport dels coordinadors) i desenvolupen les activitats, eixos d'animació i vetllen per la cura dels infants les 24 hores. Els monitors que venen a l'estiu sempre són persones conegudes per l'entitat: ja han vingut a primavera, han participat en estius anteriors o han estat residents. No s'incorporen perfils desconeguts.

Rols dins dels grups:

- **Cap de grup**

És la persona de referència per a l'equip de coordinació i la responsable principal dins del grup de monitors. També fa de guia per als monitors novells. De cara als infants, exerceix com un monitor més.

- **Monitors**

Aporten competències i experiències diverses. És essencial que treballin de manera coordinada i cohesionada per garantir el bon funcionament del grup.

- **Premonis**

Són joves sense experiència prèvia que venen a formar-se com a monitors de lleure. Signen un contracte de voluntariat i, per tant, no tenen responsabilitat legal sobre els infants. Solen estar en grups d'infants petits, on el suport extra és especialment necessari. Molts són exresidents que, en acabar la seva etapa com a participants, volen continuar vinculats a La Carral

- Equip de cuina i servei

L'equip de cuina i servei està format per:

- **Cuineres:**

Hi ha dues cuineres encarregades d'elaborar els àpats per als infants, mestres, equip de coordinació, equip de monitors i la família que gestiona La Carral. Una treballa en el torn de matí (7:00–15:00 h) i l'altra en el torn de tarda (14:00–22:00 h).

- **Cuiner del matí:** prepara una part de l'esmorzar (tallar embotit i formatge, preparar la xocolata desfeta, etc.), així com els dinars i les postres elaborades a La Carral (iogurts, flam, mousse, ...).
- **Cuiner de la tarda:** s'encarrega de preparar berenars i sopars.

- **Ajudants de cuina:**

S'incorporen quan hi ha més de 100 infants. Hi ha un ajudant al torn de matí i un al de tarda. La seva tasca principal és donar suport a les cuineres; però, quan no hi ha prou volum de feina a la cuina, passen a fer tasques de servei i neteja.

- **Personal de servei i neteja:**

La quantitat de personal varia segons el nombre d'infants. Durant les convivències escolars, l'equip sol estar format per cinc persones al torn

de matí i cinc més al de tarda. La proporció habitual és d'una persona al menjador per cada 25–30 infants, tot adaptant-ho a l'edat del grup, els horaris i el tipus d'àpat.

Les seves funcions inclouen:

- preparar part de l'esmorzar (sucs, llet, pa amb crema de cacau, etc.), servir els àpats, parar i desparar les taules.
- Netejar totes les instal·lacions de La Carral: menjadors, sales, lavabos, WC i habitacions.

4.4 Formació de l'equip

A l'inici de cada temporada, l'equip de direcció, l'equip de coordinació pedagògica i l'equip de coordinació es reuneixen amb l'equip de monis fixes. L'objectiu és presentar les noves incorporacions, explicar el funcionament de la temporada i assegurar una bona organització interna. Durant aquesta sessió es revisen els horaris, les normes, el funcionament general de la casa, les novetats en les activitats i qualsevol canvi procedimental. També és un espai per resoldre dubtes i unificar criteris.

Pel que fa a l'equip de cuina i servei, rep una formació específica sobre les novetats que hi puguin haver, les modificacions que hi han hagut del menú i un recordatori sobre l'ús correcte dels productes de neteja, així com les fitxes tècniques corresponents. També se'ls informa dels nous procediments i de les consideracions importants per al desenvolupament de la seva tasca. A més, l'equip de cuina realitza periòdicament la formació obligatòria en manipulació d'aliments.

Tot el personal de La Carral rep diversos documents d'informació i protocols necessaris per al seu treball. Entre aquests, el *Pla d'emergència en cas d'incendi* i la formació en *Prevenió de Riscos Laborals*, que es renova cada cinc anys. L'equip de coordinació i l'equip de monis també reben el *Protocol d'actuació en cas d'accident* i un petit dossier sobre primers auxilis. A més, tenen a disposició el *Protocol d'abusos sexuals* i el *Protocol per a la prevenció i abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe a l'empresa*.

L'equip de monis compta igualment amb els dossiers detallats de totes les activitats i tallers que es realitzen, perquè puguin conèixer-ne el funcionament abans de portar-los a terme.

Finalment, tot el personal de la casa ha de tenir vigent el *Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual*, que es renova cada temporada.

5 TEMPORITZACIÓ

El volum de feina a La Carral varia molt segons la temporada. A continuació es detalla la temporització de cada càrrec.

Equip	Càrrec	Persona	Temporada	Dies	Horari	Hores setmanals
Direcció	Director gerent	Toni	Tot l'any	Variable	Flexible	Variable
	Administradora	Sara	Tot l'any	Variable	Flexible	Variable
Coordi-nació pedagògica	Responsable colònies estiu i colònies escolars	Nuú	Tot l'any	De dilluns a divendres (Teletreball i puntualment presencial)	Matí o tarda	37,5 h
	Responsable manteniment, cuina i tècniques de muntanya	Lluís	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí o tarda	37,5 h
	Responsable secretaria i informàtica	Ester	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí o tarda	37,5 h
Equip de coordinació	Responsable documentació i activitats	Muntsa	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí	30 h
	Responsable equip de monis i convivències escolars	Roc	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí o tarda	37,5 h
	Responsable equip de monis i colònies	Valeria	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí o tarda	37,5 h
	Responsable cuina i servei	Hug	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí o tarda	37,5 h
	Retén	Variable: Lluís, Nuú, Hug, Valeria, Roc i Romà	Tardor, primavera i estiu	Una nit per setmana +-	Nit	Disponibilitat nit
	Fiscal-comptable	Montse	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí	17 h
	Cap de manteniment	Albert	Tot l'any	De dilluns a divendres	Matí i tarda	37,5 h
	Ajudant de manteniment	Romà	Tot l'any	De dilluns a divendres	Tarda	37,5 h
	Equip de monis d'estiu i equip de monis de primavera i tardor	Variable	Tardor, primavera i/o estiu	Variable	Matí, tarda i nit	37,5 h
Cuina i servei	Cuineres, ajudants de cuina i personal de servei	Variable	Tardor, primavera i estiu	Variable	Matí o tarda	37,5 h

6 PROGRAMA D'ACTIVITATS

6.1 Descripció programa activitats

Disposem d'un programa d'activitats molt variat, flexible i adaptat a les necessitats de cada grup. Les propostes es presenten (s'envien els llibrets d'activitats per correu electrònic) a les escoles i entitats abans de l'estada, perquè puguin conèixer les opcions disponibles i planificar-les amb temps. Les activitats estan estructurades per franges horàries, edats i temàtiques, fet que ens permet oferir experiències ajustades a cada grup i moment del dia.

El nostre punt fort és el lleure. Som especialistes en el joc com a eina d'aprenentatge i convivència, i algunes de les nostres activitats són de creació pròpia, dissenyades per l'equip pedagògic de La Carral al llarg dels anys. Fem gimcanes, jocs de pista, aventures, tallers, vetllades, activitats cooperatives i moltes altres dinàmiques que combinen la diversió amb el creixement personal i la cohesió de grup.

En les convivències escolars, no treballem amb un eix d'animació concret. Tot i això, si alguna escola ens ho demana, podem crear o adaptar una temàtica comuna per donar coherència a totes les activitats de l'estada.



Arribada d'una escola i presentació de grup (primera) / Fent un joc al bosc (segona)

A continuació hi ha els enllaços a tots els llibrets d'activitats, on es recullen totes les propostes d'activitats que oferim.

- https://www.alacarral.net/docs/activitats_infantil_2025.pdf
- https://www.alacarral.net/docs/activitats_inicial_2025.pdf
- www.alacarral.net/docs/activitats_mitja_2025.pdf
- www.alacarral.net/docs/activitats_superior_2025.pdf
- https://www.alacarral.net/docs/activitats_ESO_2025.pdf

I tot seguit una mostra dels llibrets d'activitats:



Llibrets d'activitats per a les escoles

A l'estiu, les colònies giren al voltant d'un eix d'animació: una història o aventura compartida que dona sentit a totes les activitats. Això ens permet crear un fil conductor que connecta jocs, tallers, excursions, vetllades i ambientacions, i fa que cada dia sigui especial. Aquesta manera de fer manté la motivació dels infants i assegura que cada any les colònies siguin diferents i originals.

Combinem activitats de natura, tallers creatius, jocs d'aigua, esports, excursions i el treball en equip. Les activitats s'adapten a cada franja d'edat, perquè tothom pugui viure reptes i experiències que tinguin sentit per al seu moment vital.

La música, el teatre i les cançons també hi tenen un paper molt important. Ens agrada cantar, inventar cançons pròpies i afegir-hi tocs teatrals i expressius. Tot plegat fa que les colònies siguin vives, dinàmiques i participatives, amb moments per riure, aprendre i créixer plegats.



Explicació d'una activitat al Campament Roure (primera)



Teatre dels campaments durant les colònies d'estiu (segona)

A continuació, uns exemples del programa d'activitats:

Colònies estiu 2025 

Les Colònies d'estiu a La Carral són de caràcter lúdic. Ubicades en plena naturalesa, amb uns monis súper divertits i la música com a acompanyament del dia a dia, tenen per objectiu que infants i joves gaudeixin d'aquests dies de lleure, desconnectin de la rutina i es relacionin amb iguals.

Aquest estiu, les colònies giraran al voltant d'un eix d'animació molt especial: **L'ART I LA CREATIVITAT!** Dos conceptes essencials en el desenvolupament dels infants i joves, que els permeten expressar-se lliurement, potenciar la imaginació i descobrir noves maneres de relacionar-se amb el món que els envolta.

« La creativitat és una habilitat essencial a la vida adulta, i l'art és el terreny perfecte per a fomentar-la des de la infància »



Casa (5-10 anys)

ACTIVITATS D'ESPLAI – NATURA I MÓN RURAL
JOC DE NIT – MÚSICA I BON ROTLLO!

Jocs de relació i d'esplanada - màgia - festa en blanc i negre - escalada a l'oasi - jocs d'aigua - piscina - aventures i gimcanes - oficis i beneficis - jocs tradicionals i amb paraigües - tallers - risoteràpia - excursions - visita i jocs a la granja i a l'hort - endevinalles del bosc - jocs de nit - danses - cantada - nit de contes - observació dels estels - nit de discoteca... i un llarg etcètera!

Colònies estiu 2025 

Les Colònies d'estiu a La Carral són de caràcter lúdic. Ubicades en plena naturalesa, amb uns monis súper divertits i la música com a acompanyament del dia a dia, tenen per objectiu que infants i joves gaudeixin d'aquests dies de lleure, desconnectin de la rutina i es relacionin amb iguals.

Aquest estiu, les colònies giraran al voltant d'un eix d'animació molt especial: **L'ART I LA CREATIVITAT!** Dos conceptes essencials en el desenvolupament dels infants i joves, que els permeten expressar-se lliurement, potenciar la imaginació i descobrir noves maneres de relacionar-se amb el món que els envolta.

« La creativitat és una habilitat essencial a la vida adulta, i l'art és el terreny perfecte per a fomentar-la des de la infància »



Campament gran (15-16 anys)

ACTIVITATS D'ESPLAI – NATURA I MÓN RURAL
JOC DE NIT – MÚSICA I BON ROTLLO!

Jocs de relació i d'esplanada - bingo musical - improshow - crea i destrueix - jocs d'aigua - piscina - jocs cooperatius i de punteria - tallers - concursos - els iogurts de la Quima Llorenç - els immigrants - excursions - iron man - subhasta d'esports - circuit d'orientació - futicistell - jocs de nit - vetllada musical - observació dels estels - espectacles - nit d'espectacles - túnel de la por - discoteca... i un llarg etcètera!

7 HORARIS BASE

Els horaris de La Carral varien segons la temporada de l'any.

7.1 Horari base de les convivències escolars

Les escoles poden fer estades d'un sol dia, de dos dies (amb una nit a la casa de colònies), de tres dies (amb dues nits) o, de manera menys habitual, estades de més durada. El primer dia acostumen a arribar a mig matí i l'últim dia marxen després de dinar.

Les estades que acollim del camp d'aprenentatge de Cardona el primer dia arriben a la tarda (berenar) i l'últim dia marxen havent esmorzat (s'enduen el dinar de pícnic amb entrepans).

Aquest és l'horari base que seguim, habitualment, a La Carral un dia central de la setmana (dimarts, dimecres o dijous):

Quan?	Què?	Qui?
M atí	7.00	Inici de la jornada
	8.00	La canalla es lleva
	8.45	Esmorzar direcció i monis
	9.00	Esmorzar infants
	9.30	Esmorzar mestres
	10.00	Esmorzar personal de servei
	10.30	responsable de convivències escolars
	9.30	Estona lliure infants
	10.00	Estona lliure mestres
	13.00	Activitat matí
	13.00	Estona lliure infants
	13.30	Dinar direcció i monis
	13.30	Dinar infants
	14.00	Dinar mestres i responsable de convivències escolars
Ta rda	14.00	Estona lliure infants
	15.00	Estona lliure mestres
	18.00	Activitat tarda
	17.00	Parada per berenar infants
	17.00	Berenar personal de servei

	17.30		
	18.00	Estona lliure infants	Amb mestres
	20.00	Descans monis	-----
	19.30	Sopar direcció i monis	Amb personal de menjadors que serveix
	20.00	Sopar infants	Amb mestres, personal de servei i responsable de convivències escolars
	20.30	Sopar mestres i responsable de convivències escolars	Amb personal de menjadors que serveix.
Nit	20.30	Estona lliure mestres	Poden anar a les activitats
	22.30	Activitat de nit	Amb monis
	22.00	Marxa personal de servei	-----
	22.30	Infants van a l'habitació	Amb mestres
	24.00	Últim repàs, per tancar llums i portes	"Retén"

7.2 Horari base de les colònies d'estiu

Els horaris de les colònies d'estiu varien segons l'edat dels infants. També poden patir algunes variacions entre les setmanes que hi ha més ocupació i les setmanes que n'hi ha menys.

a. Horari dels grups d'infants més petits de casa (de 5 a 7 anys)

	Quan?	Què?
Matí	8:15	Els infants es desperten amb música, es lleven, es vesteixen, es pentinen i endrecen l'habitació
	8:45	Esmorzar
	9:45	Comença l'activitat del matí
	11:15 – 12:15	Piscina
	13:00	Dinar
Tarda	13:30	Hora lliure
	14:30	Diari xinès
	15:30	Els infants es posen el banyador
	15:30 – 16:30	Piscina
	16:30	Berenar
	17:00	Activitat de tarda
	19:00	Dutxa (cada dos dies)
	20:00	Sopar
Nit	21:00	Activitat de nit
	22:15	Els infants es posen el pijama i se'n van a dormir escoltant un conte que expliquen els monis

b. Horari dels grups d'infants més grans de casa (de 8 a 10 anys)

	Quan?	Què?
Matí	8:20	Els infants es desperten amb música, es lleven, es vesteixen, es pentinen i endrecen l'habitació
	9:00	Esmorzar
	10:00	Comença l'activitat del matí
	11:30 – 12.30	Piscina
	13:00	Dinar
Tarda	13:30	Hora lliure
	14:15	Diari xinès
	15:15	Els infants es posen el banyador
	15:30 – 16:30	Piscina
	16:30	Berenar
	17:30	Activitat de tarda
	19:15	Dutxa (cada dos dies)
	20:00	Sopar
Nit	21:00	Activitat de nit
	22:30	Els infants es posen el pijama i se'n van a dormir escoltant un conte que expliquen els monis

c. Horari dels grups de campament petit (de 11 a 12 anys)

	Quan?	Què?
Matí	8:40	Els infants es desperten amb música, es lleven, es vesteixen, es pentinen i treuen el sac a ventilar
	9:15	Esmorzar
	10:30	Comença l'activitat del matí
	12:30 – 13:30	Piscina
	13:30	Dinar
Tarda	14:00	Hora lliure
	16:30 – 17:30	Piscina
	17:30	Berenar
	18:00	Activitat de tarda
	19:45	Dutxa (cada dos dies)
	20:30	Sopar
Nit	21:30	Activitat de nit
	23:00	Els infants es posen el pijama i se'n van a dormir
	23:30	Es posa la cançoneta de bona nit i es fa silenci.

d. Horari dels grups de campament gran (de 13 a 16 anys)

	Quan?	Què?
M a t í	9:15	Els infants es desperten amb música, es lleven, es vesteixen, es pentinen i treuen el sac a ventilar
	9:45	Esmorzar
	10:45	Comença l'activitat del matí
	13:30 – 14:30	Piscina
	14:30	Dinar
T a r d a	15:00	Hora lliure
	17:30 – 18:30	Piscina
	18:30	Berenar
	19:00	Activitat de tarda
	20:15	Dutxa (cada dos dies)
	20:45	Sopar
N i t	21:45	Activitat de nit
	23:30	Els infants es posen el pijama i se'n van a dormir
	24:00	Es posa la cançoneta de bona nit i es fa silenci.

9. RECURSOS: pedagògics, de lleure, administratius, de manteniment, etc.

Comptem amb un conjunt de recursos que es detallen a continuació:

9.1 Material pedagògic i de lleure

Disposem de materials pedagògics, esportius i de lleure per donar vida a tallers, activitats i jocs de tota mena (alguns d'ells de creació pròpia), tant a dins com a l'exterior. Des de jocs tradicionals fins a material per a esports alternatius, instruments musicals, escenaris i equipament per a campaments, tot plegat ens dóna versatilitat i creativitat a l'hora de programar activitats.

- Caixes de jocs i material divers per a activitats, gimcanes, aventures, etc.



Sala de la Cisterna, on es guarden caixes de material i jocs (primera)



Sala de monitors, on es guarden caixes de material i jocs (segona)

- Material per a diferents tallers: de pastisseria, sabons, reciclatge i altres propostes creatives.



Material de l'activitat dels petits animals del bosc



Taller "el sidral de La Carral"

- Material esportiu i de joc: circ, esports alternatius (*futcestell, lacrosse...*), esquís de secà, bitlles catalanes, 35 patinets de muntanya.



Esquís de secà



Bitlles catalanes

- Disfresses i *atrezzo* per fer teatre, el túnel del terror i activitats temàtiques.



Aventura dels indis



Aventura dels follets



Aventura dels mags

- Taula de ping-pong, diversos futbolins.
- Túnel de les sorpreses (tipus “xiquiparc”).



Els futbolins



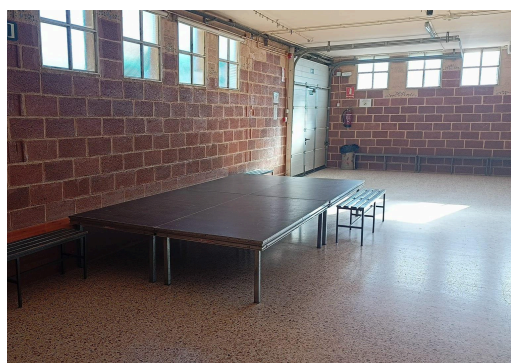
El túnel de les sorpreses

- Equipament per als campaments: 70 tendes de campanya i tot el material que cal per muntar-les.



Tendes de campanya

- Equipament musical i lúdic: instruments, equips de so i llum, micròfons, televisors, escenaris (interior i exterior), cortines pel teatre, etc.



Escenari a la Sala Gran



Escenari de l'esplanada

- Un carro de fusta tradicional, amb tots els guarniments (collar, bastet, etc) arrossegat per un ruc, amb el qual els infants poden fer passejades pel recinte.

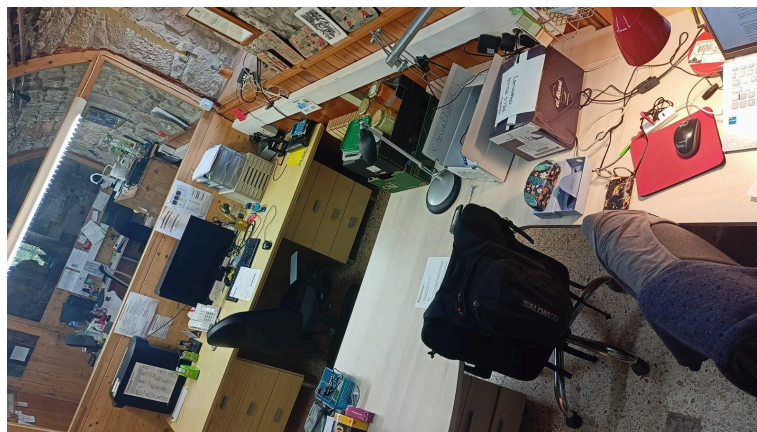


El carro de passeig arrossegat per la ruqueta

9.2 Material administratiu i d'oficina

L'àrea administrativa disposa d'oficines equipades, fibra òptica, xarxa wifi a tota la casa i programes específics per a la gestió de nòmines, reserves i comptabilitat

- Les dues oficines estan equipades amb ordinadors fixos i portàtils connectats en xarxa, dues línies de telefonia fixa i quatre aparells mòbils, fotocopiadora, un Servidor, sistema de còpies de seguretat i material de gestió en general.
- Programari específic: *Sage* (nòmines i comptabilitat) i *Odín* (colònies d'estiu).
- Fibra òptica.
- 3 Xarxes *wifi*, per donar cobertura a tota la casa.
- 2 televisors pantalla plana, altaveus portàtils, walki-talkies, etc.



Oficines

9.3 Material per al manteniment i la seguretat

La Carral compta amb:

- Il·luminació exterior: tant el parc infantil, com l'esplanada, les pistes esportives i la piscina disposen de fanals per poder seguir amb les activitats quan es fa fosc.
- Eines i maquinària: taladres, compressor, estris de camp per l'hort, etc. Perquè l'equip de manteniment pugui solventar qualsevol incidència tècnica.
- Tres vehicles d'empresa (furgonetes).
- Dos dipòsits per emmagatzemar gasoil, de 1.000 litres cada un d'ells, per la maquinària i els cotxes.
- Sistema antiincendis complet: indicadors de sortida, rutes d'evacuació, sistema d'alarmes, detectors de fum, mànegues, extintors i pla d'evacuació de la casa i dels campaments.
- Compliment normatiu: 247 places amb lliteres adaptades al Decret 16/2022.
- Sistema de càmeres de videovigilància.
- Megafonia a tota la casa (habitacions, menjadors i sales) i exteriors.



Bomba antiincendis



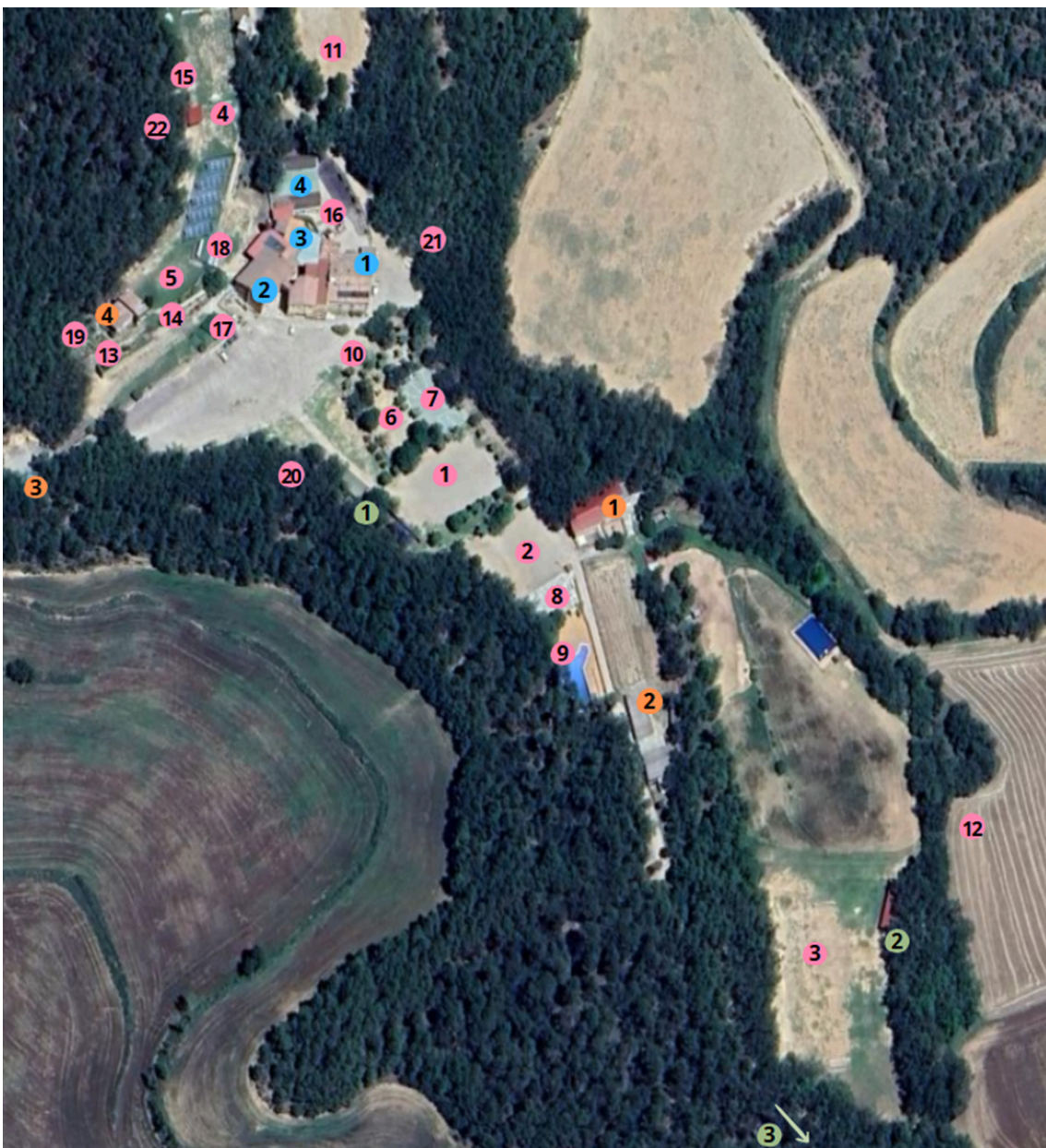
Centraleta antiincendis

9.4 Equipaments

Comptem amb un conjunt d'edificis i espais diversos, organitzats en quatre blocs diferenciats, cadascun identificat amb un color al plànol.

- **Edificacions principals**
- **Edificis complementaris**
- **Instal·lacions exteriors esportives, formatives i recreatives**
- **Campaments**

En la següent imatge es pot veure la distribució d'aquests espais dins del recinte.



Vista general de les instal·lacions de La Carral

Llegenda del plànol:



Edificis principals:

- 1) Edifici A: Casa Vella
- 2) Edifici B: Casa Nova
- 3) Edifici C: Magatzem-terrassa
- 4) Edifici D: Mòduls i Teatre



Edificis complementaris:

- 1) Edifici E: Tallers granja
- 2) Granja (pròpiament dita)
- 3) Garatge (amb generador i material divers)
- 4) Habitatge dels responsables



Instal·lacions exteriors:

- 1-5) Camps de futbol
- 6) Camp de volei
- 7-8) Camps de bàsquet
- 9) Piscina
- 10) Esplana de joc (davant de la casa)
- 11) Esplanada de joc (Camp de la Tomasa)
- 12) Esplanada de joc (Camp Nou)
- 13) Ràpel (Tècniques de muntanya)
- 14) Rocòdrom (Tècniques de muntanya)
- 15) Tirolina (Tècniques de muntanya)
- 16) Parc infantil
- 17) Hort
- 18) Hivernacle
- 19) Hort d'herbes aromàtiques
- 20) Bosc de cabanes de Freixe
- 21) Bosc de cabanes de Tomasa
- 22) Bosc de cabanes de Dalt



Campaments:

- 1) Campament Freixe
- 2) Campament Alzina
- 3) Campament Roure

Cada bloc s'acompanya d'un plànol específic amb la ubicació dels espais que el conformen



Edificacions principals

En aquesta zona és on trobem els menjadors, les habitacions, les sales, les zones de serveis higiènics, la cuina i les oficines.

Els edificis s'anomenen de la següent manera:

- 1) Edifici A: Casa Vella
- 2) Edifici B: Casa Nova
- 3) Edifici C: Magatzem i Terrassa
- 4) Edifici D: Mòduls i Teatre



Situació sobre el mapa de les edificacions principals

Cal destacar que els edificis A i B estan interconnectats interiorment, fet que permet desplaçar-se d'un a l'altre sense necessitat de sortir a l'exterior. Aquesta connexió resulta especialment pràctica en dies de pluja o condicions meteorològiques adverses, garantint el confort i la continuïtat de les activitats.

Tot seguit en presentem un resum visual, amb un recull de fotografies de les habitacions, els menjadors i les sales d'esbarjo, per mostrar la dimensió de La Carral:

Habitacions (247 places)

La Pedra (P1-Ed.A), 5 habitacions / 50 llits



Menjadors

La Pedra 50 comensals



Golfes (P2-Ed.A), 4 habitacions / 79 llits



Blau 80 comensals



Casa Nova (P2-Ed.B), 6 habitacions / 98 llits



Mòdul, 2 hab. / 20 llits



Gran 200 comensals



Resum visual de les habitacions i menjadors

Sales d'esbarjo

Sala Gran (180 m2)



Entrada (40m2)



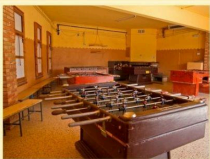
Taller de cuina (70m2).



Túnel de les sorpreses.



Sala dels futbolins (90m2)



Teatre (180m2)



Sala del tèxtil (60m2).



Sala dels coixins (50m2).



La Volta (60m2)



Sala dels Núvols (40m2)



Resum visual de les sales d'esbarjo

PEC Residència infantil La Carral - Actualitzat febrer 2026 - 43

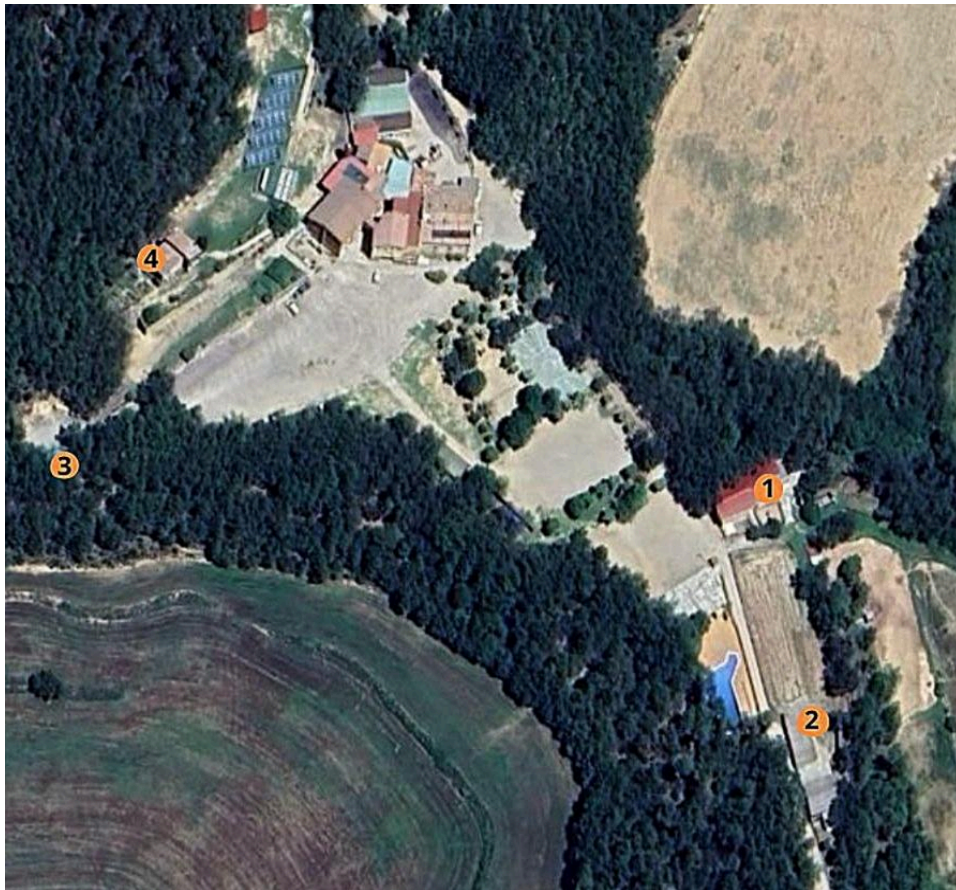


Edificis complementaris

Són espais que donen suport al funcionament diari de la casa i que permeten ampliar les possibilitats d'ús. Inclouen edificis i zones pensades per reforçar l'activitat principal, tant a nivell logístic com educatiu, com ara els tallers, la granja o altres equipaments que faciliten la gestió i l'organització de les estades.

En aquest bloc hi ha:

- 1) Edifici E: Tallers de la granja
- 2) La Granja (pròpiament dita)
- 3) Garatge (amb generador i material divers)
- 4) Habitatge dels responsables



Situació sobre el mapa dels edificis complementaris



Instal·lacions exteriors esportives, formatives i recreatives

La finca disposa d'instal·lacions exteriors esportives i de lleure que complementen l'oferta educativa i recreativa de la casa.

Dins d'aquest bloc hi ha:

- 1-5) Camps de futbol
- 6) Camp de volei
- 7-8) Camps de bàsquet
- 9) Piscina
- 10) Esplana de joc (davant de la casa)
- 11) Esplanada de joc (Camp de la Tomasa)
- 12) Esplanada de joc (Camp Nou)
- 13) Ràpel (Tècniques de muntanya)
- 14) Rocòdrom (Tècniques de muntanya)
- 15) Tirolina (Tècniques de muntanya)
- 16) Parc infantil
- 17) Hort
- 18) Hivernacle
- 19) Hort d'herbes aromàtiques
- 20) Bosc de cabanes de Freixe
- 21) Bosc de cabanes de Tomasa
- 22) Bosc de cabanes de Dalt



Situació sobre el mapa de les instal·lacions exteriors esportives i recreatives



Campaments

En temporada d'estiu, els joves d'11 a 16 anys que venen a les colònies s'allotgen als campaments, on disposen de serveis propis i tenen més llibertat i autonomia. La resta de l'any, aquests espais s'utilitzen per a activitats i jocs amb escoles i grup.

Tenim els següents campaments:

- 1) Campament Freixe
- 2) Campament Alzina
- 3) Campament Roure



Situació sobre el mapa de les zones d'acampada

10. PRESSUPOST I FINANÇAMENT

Residència Infantil La Carral SL és una empresa privada i, per tant, no rep cap subvenció pública. Tots els beneficis anuals que guanya l'empresa els reinverteix amb el negoci, arreglant les instal·lacions.

A continuació es detallen els ingressos i les despeses aproximats de La Carral.

Ingressos	
Font d'ingressos	Percentatge
Convivències escolars	58,73 %
Colònies d'estiu	36,38%
Grups o entitats de cap de setmana	4,89 %

Despeses	
Dispendi	Percentatge
Queviures i despeses de cuina	12,6 %
Compra de material per a la cuina, les habitacions, tallers, granja, electrodomèstics, biomassa, etc.	3,99%
Combustibles (biomassa i gasoil)	1,62%
Treballs externalitzats (gestoria, informàtica, tractaments de plagues, etc)	1,68%
Lloguers	1,19%
Reparacions i inversions	7,34%
Assegurances	0,76%
Publicitat	0,18%
Subministraments	3%
Salaris	52,04%
Seguretat social	15,30%
Tributs (cànon aigua, permisos obres, ITV...)	0,30%

11. SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'Equip vetlla per una avaluació contínua del projecte educatiu. En el dia a dia, el personal qüestiona, proposa millores i exposa dubtes o dificultats amb l'objectiu de garantir una qualitat educativa constant.

Més enllà d'aquesta revisió permanent, s'estableixen tres moments clau al llarg de l'any en què es realitza una avaluació més específica: el començament de la temporada de convivències escolars i colònies d'estiu, el final d'aquestes temporades i el tancament anual, que passem a detallar:

11.1 Començament de temporada

A l'inici de la temporada, tant de convivències escolars com de colònies d'estiu, es duu a terme una reunió amb els diferents àmbits de treball: coordinació, equip de monitors i monitores, personal de cuina i servei. En aquesta trobada es concreten les línies de treball i les exigències del curs, i es revisen els punts febles detectats la temporada anterior amb l'objectiu de millorar-los.

11.2 Final de temporada

Un cop finalitzada la temporada de convivències escolars i colònies d'estiu, es convoca una nova reunió amb els mateixos àmbits de treball. Aquesta sessió permet valorar i analitzar la feina realitzada, recollir les diferents opinions de l'equip i generar un espai de reflexió conjunta amb propostes de millora.

11.3 Tancament anual

Al mes de novembre es realitza l'avaluació anual. En aquesta reunió es fa un balanç econòmic i una anàlisi del nombre de participants, comparant les dades amb les d'altres temporades. També es reflexiona sobre les crítiques i propostes rebudes al llarg de l'any i es valora la tasca del personal.

A més, es revisen de manera exhaustiva les activitats desenvolupades durant la temporada per valorar possibles modificacions o incorporacions, així com els menús, per determinar si cal fer-hi canvis.

Finalment, s'analitzen les reformes necessàries tant a la casa com a les instal·lacions en general i, a partir de tot aquest procés d'avaluació, es defineix el pressupost de l'any vinent.

12. REVISIÓ I APROVACIÓ DEL PEC

La present versió del document ha estat revisada i aprovada per Direcció i Equip de gestió el dia 2 de febrer del 2026.